

Máscaras

Pilar Jiménez Barnola
(Barcelona-nivel 2)

Musical score for two voices (Voz 1 and Voz 2) in 5/8 time. The lyrics are: en car na va les ta pa tu ca ra por que si noa tí te ve rán. más ca ra ro ja mas ca raa zul qué dí ver ti do sue na car na va les a ju gar.

MODO	PALABRAS CLAVE	MATERIALES
	Movimiento fluido	Pañuelos
MÉTRICA	Macropulso y micropulso	
Irregular par		

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE TRES Y CUATRO AÑOS

Utilizamos los pañuelos a modo de máscara. Se intentará que haya el mayor número de colores posible. Sentados en círculo nos movemos marcando el macropulso y jugando con los pañuelos marcando micropulsos, de esta forma queda muy visual. Cuando el recitado dice los colores de las máscaras los niños tienen que ponerse el pañuelo como si fuera una máscara.

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE CINCO Y SEIS AÑOS

Con los alumnos de esta edad nos pondremos de pie por el aula. Se les propone marcar el micropulso con los pañuelos dando golpecitos (como si fueran nubes). Mientras trabajamos esto intentamos que los alumnos tengan un movimiento fluido lo más amplio posible. Cuando el recitado dice el color de los pañuelos, los alumnos que tienen esos pañuelos tienen que quedarse con movimiento estacionario. Solo podrán volver al movimiento locomotor cuando se repita el color de su pañuelo.

En ambas actividades se necesita muchísima atención.