

Alats

Judit Aloy

La pe - ti - ta ma - ri - e - ta no sap vo - lar. La pe - ti - ta ma - ri - e - ta ja n'a-pren - drà.

O - bre bé les a - les, i dei-xa't por - tar. El vent t'a - com - pan - ya, si les a - les bats.

La pe - ti - ta ma - ri - e - ta ja sap vo - lar.
o - re - ne - ta
per - di - ue - ta
La pe - ti - ta a - be - lla

MODO	PALABRAS CLAVE	MATERIALES
Eólico	De pie	Paracaídas
MÉTRICA	Pesado/ligero	
Triple		

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

En relación a la letra de la canción se pueden hacer dos propuestas contrastadas de movimiento libre por el espacio. Por ejemplo:

- Parte A agachados sin utilizar los brazos con movimiento trabado.
- Parte B de pie abriendo los brazos con movimiento fluido.

Con el paracaídas podemos dejar que los niños se metan debajo y dejárselo muy cerca de sus cabezas con los adultos agachados alrededor en la parte A. EN la parte B los adultos se ponen de pie y comienzan a girar rápido alrededor. AL volver a la parte A se vuelve al suelo y cerca de las cabezas de los niños.

También se puede hacer lo mismo con los niños subidos dentro del paracaídas.