

# NADANDO – LI/ip

Eli Pujol

Na - do\_en la pla - ya, na - do\_en la pla - ya, co - mo\_un pez, co - mo\_un pez. *Fine*

5 Las o - li - tas me\_a - ca - ri - cian, jue - gan sin pa - rar.

9 Sal - pi - can - do\_a to - do\_el mun - do, me\_en - can - ta na - dar! *D.C. al Fine*

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### ACULTURACIÓN

Las mamás están sentadas en círculo. La profesora extiende el paracaídas y los bebés se sitúan con sus mamás o los que quieran "entrar en el mar" pueden meterse encima. La profesora canta la canción y todo el grupo mueve el paracaídas, todos nos movemos con el oleaje del mar.

Después de unas cuantas repeticiones el grupo ya se conoce la canción y la cantan, entonces la profesora puede enriquecer musicalmente la melodía cantando la segunda voz.

### IMITACIÓN/ASIMILACIÓN

De pie, mamás y niños caminan moviendo todo el cuerpo siguiendo diferentes estilos de natación.

La actividad de nadar puede ser sustituida por cualquier otra actividad de movimiento. A continuación algunas propuestas para el texto inicial:

- Nado en la playa
- Salto en el campo
- Corro en el parque
- Vuelo en el cielo
- ...